

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.15 Экономика и менеджмент горного производства  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 2 "Подземная разработка рудных  
месторождений"

Форма обучения

заочная

Год набора

2016

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.экон.наук, доцент, Кузина Л.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями в оценке экономической эффективности использования производственных ресурсов с учетом специфики горных предприятий, инвестиционной деятельности, планирования и организации производства и других аспектах работы горного предприятия, а также формирование навыков самостоятельной работы для освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- вооружить специалиста концептуальными основами экономики и менеджмента предприятия;
- дать теоретические знания в области экономики горного производства в современных условиях;
- сформировать умение использовать современные методы и методики в оценке эффективности работы горного предприятия;
- сформировать умение использовать современные методики экономического анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия;
- изучить современные подходы в организации производства и труда, методы управления производственными ресурсами.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	теоретические основы экономики предприятия современные подходы к организации труда методы управления ресурсами определять стоимостную оценку имущества рассчитывать показатели, оценивающие результаты и эффективность использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу горных предприятий навыками самостоятельного освоения новых знаний в области экономики и менеджмента навыками анализа и обобщения полученных

	результатов
<b>ПК-13: умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</b>	
ПК-13: умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	<p>основы планирования и анализа технико-экономических показателей горного производства</p> <p>источники финансирования производственных ресурсов горного предприятия</p> <p>особенности организация и труда горного производства</p> <p>рассчитывать показатели, оценивающие состояние, движение и эффективность использования активов;</p> <p>рассчитывать потребность в трудовых ресурсах и оценивать эффективность их использования</p> <p>определять и анализировать показатели себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия</p> <p>современными методиками оценки эффективности использования ресурсов горного предприятия, анализа и планирования деятельности, организации и управления производством</p> <p>навыками расчета показателей использования ресурсов и результатов работы предприятия</p>
<b>ПК-22: готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях</b>	

<p>ПК-22: готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях</p>	<p>современные методики оценки экономической эффективности экономические показатели по оценке инвестиционных проектов особенности оценки эффективности на горных предприятиях рассчитывать показатели эффективности оценивать эффективность инвестиционных проектов оценивать эффективность разработки месторождений современным инструментарием, техническими средствами и информационными технологиями методиками по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов навыками оценки рисков на горных предприятиях</p>
--	---

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1312>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. установочная лекция	1							
	2. подготовка к выполнению контрольных работ и сбор материала для курсовой работы							60	
<b>2. Теоретические и методологические основы экономики и менеджмента горного производства</b>									
	1. Теоретические и методологические основы экономики и менеджмента горного производства							5	5
<b>3. Имущество горного предприятия</b>									
	1. Имущество предприятия	2	0,5						
	2. Имущество предприятия			2	1				
	3. Имущество горного предприятия							12	10
<b>4. Трудовые ресурсы предприятий горной промышленности</b>									
	1. Трудовые ресурсы предприятий горной промышленности	2							

2. Трудовые ресурсы предприятий горной промышленности			2	1				
3. Трудовые ресурсы предприятий горной промышленности							8	10
<b>5. Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий горной промышленности</b>								
1. Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий горной промышленности	1,5							
2. Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий горной промышленности							12	10
3. Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий горной промышленности			1	0,5				
<b>6. Оценка инвестиционной деятельности</b>								
1. Оценка инвестиционной деятельности	2							
2. Оценка инвестиционной деятельности			1	0,5				
3. Оценка инвестиционной деятельности							13	10
<b>7. Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия</b>								
1. Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия	0,5							
2. Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия							5	5
<b>8. Организация производства и труда на горном предприятии</b>								
1. Организация производства и труда на горном предприятии							5	5
<b>9. Особенности управления на горном предприятии</b>								
1. Особенности управления на горном предприятии							5	5
2.								
Всего	9	0,5	6	3			125	60



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика горного предприятия: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии горной пром-сти и геологоразведки"(Красноярск: СФУ).
2. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика горного производства: практикум: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Моссаковский Я. В. Экономика горной промышленности: учебник (Москва: Горная книга).
4. Коршунова Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием.: Учебник(Москва: ООО "КУРС").
5. Кузина Л.Н., Миронова Ж.В., Богдановская С.Ф. Экономика производства: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
6. Юркова Т. И. Экономика предприятий металлургии: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиль подг. 080100.62.08.09 «Экономика предприятий и организаций» (металлургия)](Красноярск: СФУ).
7. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)(Москва: Питер).
8. Горемыкина Л. К., Поташева Г. А. Экономика предприятий и фирм: сборник задач, тестов и упражнений(М.: МГИУ).
9. Рогинский Ф. Н., Русанов К. С., Рапопорт П. И. Сетевое планирование и управление при разработке рудных месторождений(Москва: Недра).
10. Пешкова М. Х. Экономическая оценка горных проектов(Москва: МГГУ).
11. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика и менеджмент горного производства: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 130400.65 «Горное дело», профиля 130400.65.00.02 «Подземная разработка рудных месторождений»] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса используется:
2. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).

3. Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
3. Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям следующих информационно-справочных систем:
4. – «Консультант Плюс»;
5. – «ГАРАНТ».
- 6.
- 7.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК, планшета), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).